

Характеристика прав лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПОДГОТОВИЛА:
ЛИР МАРИЯ МИХАЙЛОВНА
МАСТЕР П/О

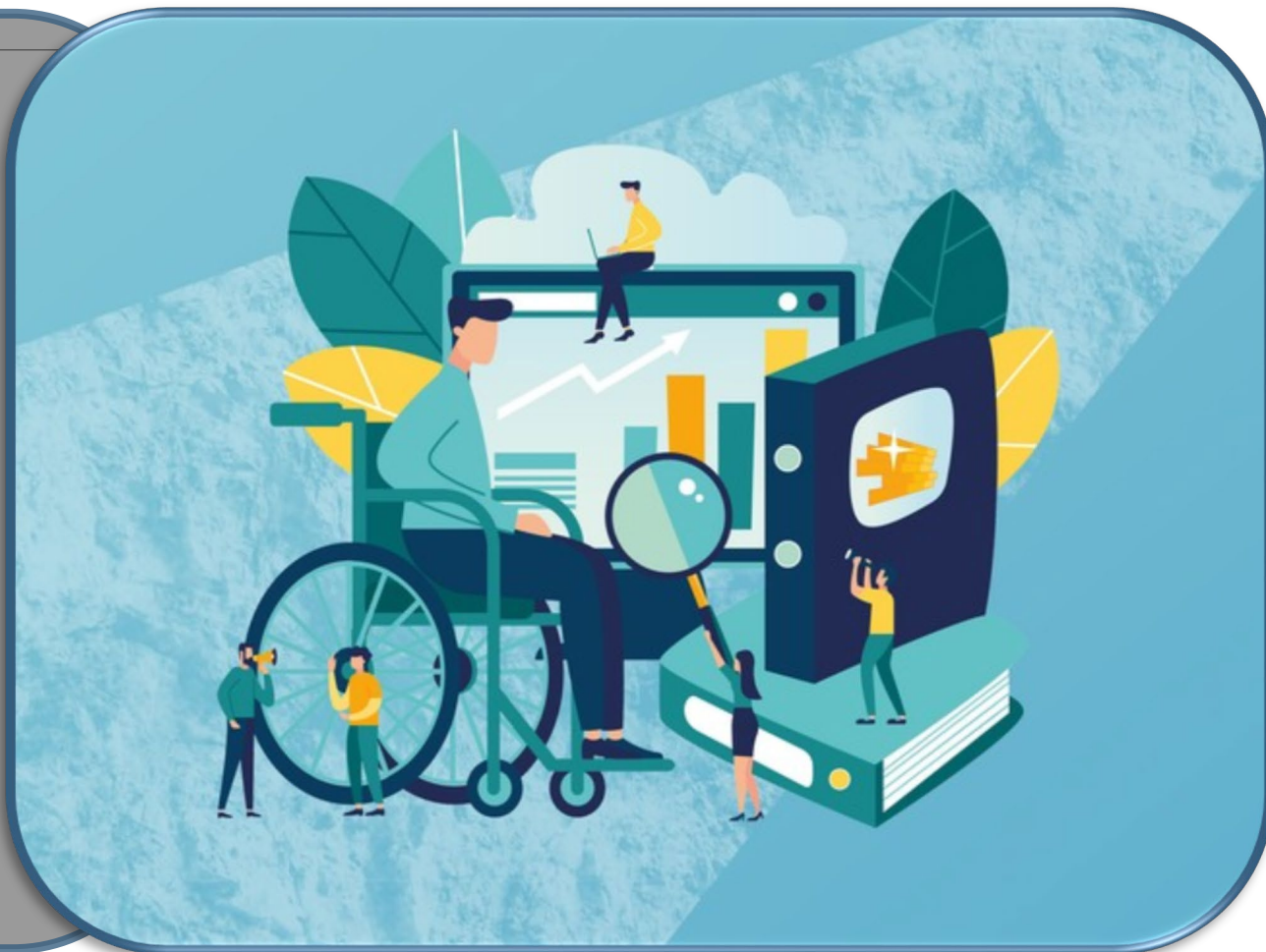


Согласно гл. 1 ст. 2 п. 16 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года

провозглашает, что в целях реализации права инвалидов на образование без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники указанной Конвенции обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни, а также обеспечивают, чтобы:

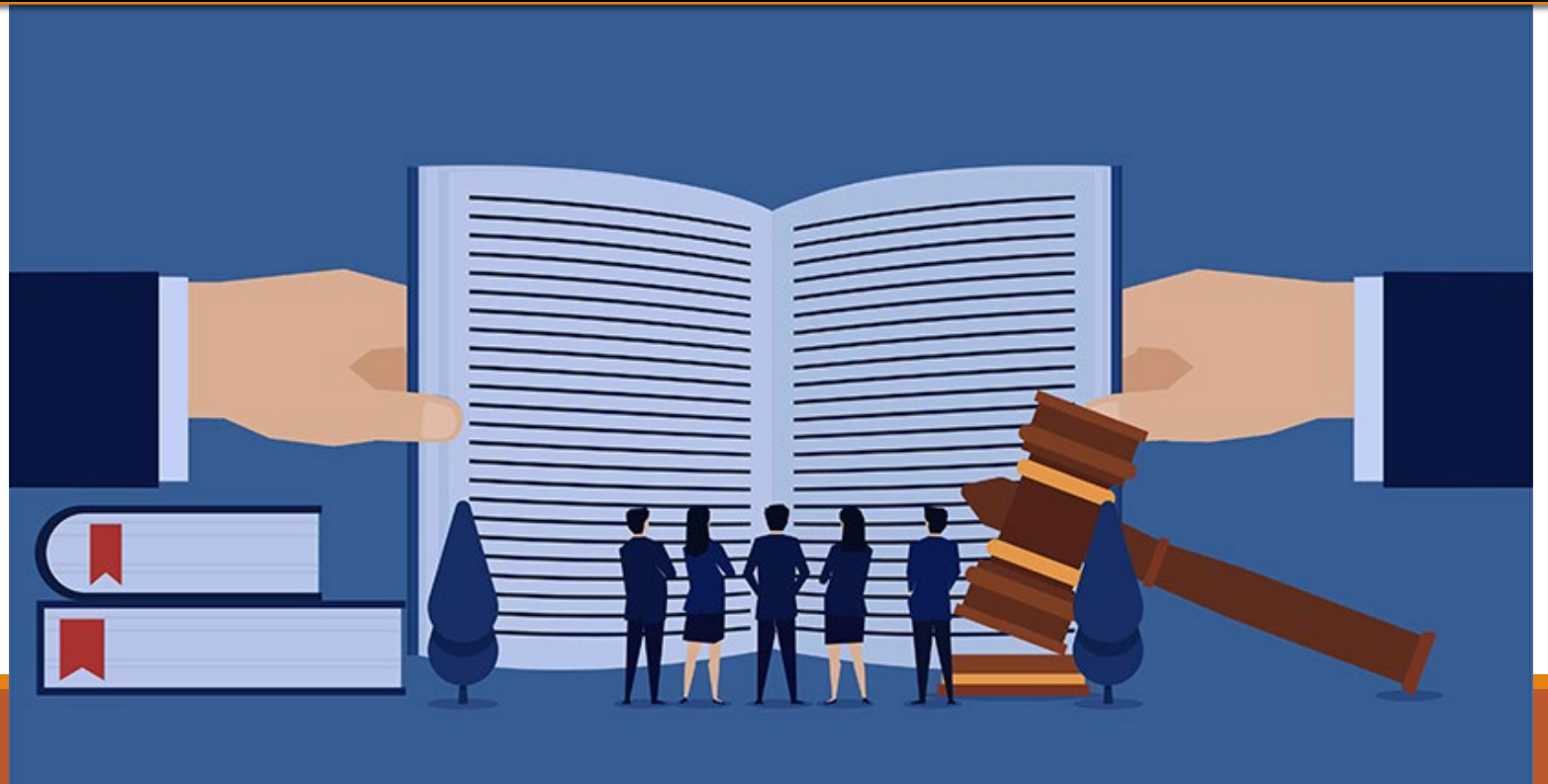
дети-инвалиды не исключались по причине инвалидности из системы бесплатного и обязательного начального образования или среднего образования;

инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания;

обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности;

инвалиды получали внутри системы общего образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения.

Статья 43
Конституции
Российской
Федерации
гарантирует право
каждого на
образование.



Ст. 19 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г.

инвалиды имеют право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.



В соответствии с гл. 1 ст. 2 п. 28 ФЗ
№ 273 от 29.12.2012г.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В частности гл. 6 ст. 55 п. 3 ФЗ
№ 273 от 29.12.2012г.

определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Согласно гл. 11 ст. 79 п. 2 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование:

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника);

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания образовательных организаций.

Согласно гл. 11 ст. 79 п. 11 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



В соответствии с гл. 11 ст. 79 п. 5 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.

Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Согласно гл. 2 ст. 11 п. 6 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.



Согласно гл. 1 ст. 2 п. 23 ФЗ
№ 273 от 29.12.2012г.

индивидуальный учебный план -
учебный план, обеспечивающий
освоение образовательной
программы на основе
индивидуализации ее содержания с
учетом особенностей и
образовательных потребностей
конкретного обучающегося.

Согласно гл. 4 ст. 34 п. 3 ч. 1 ФЗ
№ 273 от 29.12.2012г.

обучение по индивидуальному
учебному плану, в пределах
осваиваемой образовательной
программы, осуществляется в
порядке, установленном локальными
нормативными актами.





Согласно гл. 5 ст. 47 ч. 6 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.



В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа. Режим работы учителей по индивидуальному учебному плану также регламентируется на локальном уровне.

Утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определил особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены разделом III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Согласно гл. 6 ст. 60 ч. 13 ФЗ № 273 от 29.12.2012г.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.



Благодарю за внимание!

